



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

P-ța. Libertății, nr. 19

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>,

e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

Tel/Fax: 0263 343129

Nr. 2482/04.09.2024

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII A ȘCOLII GIMNAZIALE „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN PE ANUL ȘCOLAR 2023 -2024

În anul școlar 2023-2024, Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul școlii Gimnaziale „Grigore Silași” Beclean , a coordonat aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație pe baza documentelor proiective ale echipei manageriale, având ca obiective generale:

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară.
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice spre creșterea calității educației.
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii.
- Eficientizarea relațiilor școală - familie prin implicarea părinților în viața școlii.
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate.
- Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare
- Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului, comunității

Activitatea comisiei a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar membrii comisiei s-au preocupat de completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar, de A.R.A.C.I.I.P. și de cunoaștere a acesteia, de elaborarea unor proceduri pentru diverse activități, de întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității.

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planificării, astfel:

➤ **Reactualizarea componenței CEAC și distribuirea sarcinilor de lucru:**

- a fost stabilită noua componență a CEAC
- au fost stabilite responsabilitățile concrete ale membrilor CEAC

➤ **Revizuirea și actualizarea documentelor proiective ale comisiei în conformitate cu metodologiile în vigoare :**

- au fost stabilite obiectivele CEAC pentru anul școlar 2023-2024
- a fost elaborat planul operațional pentru anul școlar 2023-2024

➤ **Întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023**

În vederea elaborării acestui raport:

- au fost colectate dovezile necesare întocmirii raportului
- a fost realizată evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță
- au fost centralizate și interpretate chestionarele publicate de ARACIIP pe platforma <https://calitate.aracip.eu>, chestionare care au fost aplicate părinților și elevilor la sfârșitul anului școlar 2023-2024

➤ **Formarea profesională a cadrelor didactice**

- formarea noastră continuă s-a realizat pornind de la identificarea propriilor nevoi, în urma autoevaluării obiective , dar și subiective .
- concret, fiecare cadru didactic și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv.
- studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice.
- participarea la simpozioane, mese rotunde, conceperea și desfășurarea unor parteneriate educaționale, au constituit mijloace eficiente de formare continuă.

➤ **Promovarea imaginii școlii prin proiecte europene, parteneriate, activități școlare și extrașcolare**

-proiectele educative realizate în anul școlar 2023-2024 au vizat implicarea unui număr mare de elevi în viața școlii, prin participarea la diverse activități extrașcolare, dar și diversificarea activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ în defavoarea tentațiilor străzii

-colaborarea cu diferite instituții și cu comunitatea locală a adus un plus valoare imaginii școlii noastre

-inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, județean, național și internațional au fost o provocare atât pentru cadre didactice cât și pentru elevi, oferindu-le oportunitatea de a relaționa cu semenii altor școli și de a trăi noi experiențe valoroase.

-au fost realizate activitățile educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea elevilor în spiritul principiilor și practicilor europene

➤ **Relația familie- elevi/preșcolari- școală**

-pentru a menține relația familie – școală, în cadrul ședințelor cu părinții dar și a celor de consiliere periodice părinții au primit informații legate de curriculum, informații ce vizează dezvoltarea psiho-emoțională a copiilor.

- în multe activități formativ - educative a fost implicată familia, ținându-se cont de unele opinii formulate: serbări școlare, excursii organizate în cadrul „Săptămânii Altfel” și a „Săptămânii Verzi”.

➤ **Combaterea absenteismul**

-activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra prezenței elevilor la școală. Aceștia au conștientizat că frecventarea cursurilor este necesară pentru dezvoltarea competențelor școlare atât de importante pentru evoluția lor intelectuală și psiho-socială și pentru integrarea lor în societate. Activitatea de îmbunătățire „ Combaterea absenteismului ” pune în evidență scăderea numărului de absențe nemotivate și a numărului de absențe pe copil, după cum urmează:

An școlar	Numărul total de absențe	Numărul de absențe motivate	Numărul de absențe nemotivate	Numărul de absențe pe copil
2021-2022	20 351	11 009	9 342	24,29
2022-2023	15 720	6 786	8 934	18,71
2023-2024	14 726	8 918	5 808	18,14

➤ **Analiza rezultatelor elevilor de clasa a VIII-a la Evaluarea Națională 2023-2024**

-în urma analizării rezultatelor obținute de elevi s-a constatat un procent de promovabilitate mai mic decât cel înregistrat la nivel județean și național, în special la matematică. Se recomandă o pregătire mai temeinică, activități remediale și de consolidare în vederea creșterii procentului de promovabilitate.

Disciplina	Rezultate sub nota 5 An școlar 2021-2022	Rezultate sub nota 5 An școlar 2022-2023	Rezultate sub nota 5 An școlar 2023-2024
Limba și literatura română	11,62%	12,76%%	15,27%
Matematică	17,44%	22,34%	38,88%

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală;

PUNCTE SLABE

- deficiențe în monitorizarea activităților;
- întocmirea incorectă sau incompletă a procedurilor de către toate compartimentele;
- colectarea deficitară a documentelor doveditoare;

AMENINȚĂRI

- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp si datorită supraîncărcării cu alte activități școlare si extrașcolare, existând posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile la termenul stabilit;
- criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară. Acest lucru se reflectă atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor;

OPORTUNITĂȚI

- întâlniri frecvente de câte ori este cazul între cadrele didactice și părinții elevilor;

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- disponibilitatea efectuării, de către cadrele didactice a unor cursuri în domeniul calității;
- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini această comisie;
- aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală.

Membru CEAC ,
Prof.înv. primar RUS MIRELA