

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN



P-ța. Libertății, nr. 19

Tel: 0263 343129

Fax: 0263 343734

Nr. 2899/ 07.10.2016

<http://www.scoalagrigoresilasi.ro>
e-mail: scoalagrigoresilasi@yahoo.com

RAPORT DE EVALUARE ASUPRA ACTIVITĂȚII DEFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI METODICE – ÎNVĂȚĂTORI, AN ȘCOLAR 2015-2016

Toți învățătorii Comisiei metodice, de la Școala Gimnazială "Grigore Silași", Beclean au dovedit a fi, prin modul în care au gândit și au prestat actul didactic, înzestrați cu harul metodic și profesionalismul dascălului ce urmărește eficiența și pragmatismul cunoștințelor predate elevilor.

Au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile și **olimpiadele școlare**.

Comisia metodică și-a desfășurat activitatea pe baza planului managerial care a avut următoarele puncte strategice:

- a) întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică;
- b) ridicarea nivelului de pregătire și de perfecționare profesională prin cursuri, programe de formare continuă;
- c) implicarea învățătorilor în realizarea lecțiilor model de înaltă ținută precum și a activităților extracurriculare;
- d) practicarea unui schimb informațional și metodic prin acțiunile de interesistență, asistență, simpozioane și concursuri;
- e) pregătirea elevilor pentru concursurile școlare;
- f) întocmirea planului de măsuri pentru remedierea unor deficiențe apărute pe parcursul traseului predare-învățare;
- g) atragerea familiilor într-un parteneriat educațional eficient;

Ca urmare a atingerii țințelor stabilite, s-au obținut următoarele rezultate:

PUNCTE TARI

- școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare) pentru fiecare an de studiu;
- activitățile instructiv – educative se desfășoară în săli de clasă dotate cu mobilier adecvat vârstei școlare mici, materiale didactice variate care corespund cerințelor actuale (planșe didactice, truse geometrice, etc.)
- personalul didactic este calificat în proporție de 100%;
- relațiile interpersonale (învățători – elevi, învățători – părinți, învățători – învățători etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulative;

- există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice care fac parte din comisia metodică a învățătorilor (sarcini constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;
- disponibilitatea majorității cadrelor didactice de a desfășura program prelungit (organizare/ supraveghere concursuri, participarea la jurizarea unor concursuri, diverse solicitări ale d-lui director);
- experiența în domeniul activităților educative școlare și extrașcolare;
- activități didactice suplimentare eficiente pentru elevii capabili de performanță (participarea la diverse concursuri organizate la nivel local județean, regional, national, international) ;
- Concret, activitatea metodică a învățătorilor a cuprins următoarele activități:
 - Masă rotundă- modele de **Evaluări inițiale/** bareme/ descriptori. Obiective propuse/ realizate/nerealizate/cauze. Analiza rezultatelor și elaborarea măsurilor ameliorative;- luna septembrie
 - **Prezentarea programelor/măsurilor remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare** - luna septembrie;
 - **Referat “Metode tradiționale și moderne de predare și învățare în învățământul primar”** - octombrie 2015- înv. Rician Livia, Cristea Ileana;
 - **„Metode și tehnici interactive de predare- învățare ”** -referat, înv. Găncean Eniko –luna noiembrie
 - **”Avantaje și dezavantaje ale utilizării metodelor active”**- dezbateri condusă de înv Rus Mirela – luna noiembrie
 - **”Demersuri educative în vederea asigurării egalității de șanse în educație”**- dezbateri condusă de înv. Kerekes Maria- luna decembrie
 - **Importanța evaluării în activitatea didactică** -Evaluare interactivă -Aplicații practice - *Aplicarea unor instrumente de evaluare* -Masă rotundă - luna ianuarie
 - **„Evaluarea –tipuri si instrumente”** -abordare teoretică - aplicatii practice – referat; lecție demonstrativă - înv.Stezar Camelia, înv. Moldovan Raveca, Blaga Margareta - luna februarie
 - **„Contributia activităților didactice opționale în formarea personalității elevilor”**-fundamentare teoretică –referat/dezbateri, înv. Seserman Veturia, înv. Zegreanu Liuța, Brătan Maria - martie 2016
 - **”Rolul instructiv-educativ al activitatilor extracurriculare”** –programul “ Scoala altfel”: ”Să știi mai multe să fii mai bun!” -activitate practică – referat/ dezbateri- înv. Marcu Adina, înv. Pop Delia – aprilie 2016
 - **„Metode și tehnici interactive de grup”** – dezbateri/lecție demonstrativă- înv. Mateas Ildiko, înv. Ola Ioan- mai 2016
 - **”Succesul/ insuccesul școlar”** – activitate cu suport teoretic; Analiza act. CM; Evaluarea comparativă a rezultatelor obținute în cadrul testelor inițiale, sumative, în cadrul EN, precum și la concursurile școlare – dezbateri/referat – toți învățătorii - iunie 2016
- Participare la diverse concursuri de nivel național regional, județean:

1. Concurs "**Comper - Comunicare**" - et. I ; a II-a; et. finală
 2. Concurs "**Gazeta Matematică Junior**"-et. I; a II-a; et. finală;
 3. Concurs "**Comper Mate 2000**" –et. I; a II-a; et. finală
 4. Concurs național, „**Cangurașul în lumea poveștilor**”
 5. Concursul național **Cangurașul matematician**
 6. Concurs național „**Amintiri din copilărie**”- et. I, a II-a; et. finală
 7. Concursul național de creație literară și plastică „ **AUTOPORTRETUL**”, Liliești, Băicoi- Prahova, ediția a VIII-a, 2015 (CAERI 2015, poziția 1160)
 8. Concursul regional de creație artistico-plastică „**TIMP ȘI ANOTIMP-ARMONII DE TOAMNĂ**” Șoldanu, Călărași, ediția a IV-a, 2015-2016 (CAER 2015, poziția 501)
 9. Concursul național de creație literară și plastică „**TOAMNA-UN CÂNTEC ÎN CULOARE**”, Șimleu-Silvaniei, ediția a III-a, octombrie-noiembrie 2015 (CAERI 2015, poziția 1228)
 10. Concursul de creație literară „**Coșul cu fructe**” Șc. Gimn. Nr 8 Piatra-Neamț, jud. Neamț, etapa a V-a, noiembrie 2015, CAER 2015 ,poziția 1090
 11. Concursul județean „ **Magia sărbătorilor creștine**” Șc. Gimnazială Chețani , jud. Mureș
 12. Concurs interregional „**Bradul în spiritul copilăriei**” , Șc. Gimn. „Ion Chinezul” Sântana de Mureș, Jud. Mureș, CAER 2015, poz. 987
 13. Concursului național “**1 Decembrie –Ziua Națională a României**” desfășurat în perioada 23 noiembrie-11decembrie 2015, organizator Smart Media Education
 14. Concurs Regional de creație artistico-plastică, „**Timp și anotimp-armonii de toamnă**”, CAEJ2015, poziția 26, Școala Gimnazială, „Constantin Teodorescu” Soldanu, jud. Calarasi
 15. Concursul Județean de creație plastică, „**Magia Sărbătorilor de iarnă în suflet de copil**”, CAEJ2015-pozitia 26, Gradinita cu Program prelungit, „Veseliei”, Gherla
 16. Concurs național “**Pașaport pentru cultură**”, organizator ed. Corint
 17. Concurs național “ **Fii inteligent la matematică**”, organizator ed. Nomina
 18. Concurs național “**Comunicare-ortografie** ”, organizator ed. Nomina
 19. Concursul interjudețean „**Sunt cetățean, am drepturi**”, Șc. Gimn. nr. 3 Lupeni , jud. Hunedoara
 20. Concurs regional- „**Tărâmul magic al copilăriei**” Șc. Gimn. „Florea Mureșanu” Suci de Sus, jud. Maramureș . ed I , 2015 ediția I, etapa a II –a
 21. Concursul Național „ **Călător prin anotimpuri**”, Șc. Gimnazială „I.I. Mironescu” Tazlău, jud. Neamț, ed. a III-a 2015
- rezultate deosebite obținute de elevii cls. a IV-a la Olimpiada de Limba și Literatura Română – etapa locală -12 elevi calificați la etapa județeană, înv. Lazăr Margartea, înv. Rician Livia, înv. Cristea Ileana;
 - rezultate deosebite obținute de elevii cls. a IV-a B, înv. Rician Livia, la Olimpiada de Limba și Literatura Română – **etapa județeană**
 - rezultate foarte bune obținute la **Olimpiada județeană** de matematică - 4 elevi premianți cls a IV-a A, înv. Lazar Margareta; 1 elev cls. IV B, înv. Rician Livia

- rezultate foarte bune obținute în urma **Concursului interjudețean de matematică Sever Groze**, - 3 premianți, cls. IV A, înv. Lazar Margareta
- rezultate deosebite la **Concursul interjudețean de matematică Dumitru Țiganetea**, Dej, - 4 premianți, cls IV A, înv. Lazar Margareta
- rezultate bune și foarte bune obținute în urma **EN** la clasele a II-a și a IV-a
- existența unor parteneriate/proiecte educaționale la nivelul școlii/județului ;
 - 1) Proiect educațional: "**Școala Părinților**" - coordonatori: înv. Raveca Moldovan, prof. psiholog Orban Ioan;
 - 2) Proiect educațional "**Călătorie în lumea cuvintelor**"- coordonator înv. Raveca Moldovan, colaboratori înv. Camelia Stezar, înv. Timea Munteanu.
 - 3) Proiect de parteneriat educativ cu CSEI Beclean ,, **Anotimpurile copilăriei**" (coord. Seserman Veturia, Cristea Ileana, Siveșan Tatiana)
 - 4) Parteneriat grădiniță - școală: " **Anotimpurile în ochii copiilor**"(coordonat. În. Zacreanu Liuta, parteneri ed. GPP Albă ca Zăpada)
 - 5) Program Educativ **TEDI- ȘCOALA SINGURANȚEI** (derulat de cls. I din școală- Brătan Maria, Seserman Veturia, Kerekeș Maria, Zăgreanu Liuța)
 - 6) Program internațional **Junior Achievement România** - **FAMILIA MEA-**
 - 7) **PROIECTE ETWINNING-** "Christmas is coming! It's time to send cards".
 - 8) Activități de voluntariat (acțiunea ,, **Fii Moș Craciun pentru un copil**")
- multitudinea și diversitatea activităților extracurriculare în vederea afirmării personalității elevilor, clasei și școlii;
- abordarea creativă și interactivă a noului, promovat printr-o ambianță corespunzătoare și un caracter deschis:
 - 1) Lecție demonstrativă pentru părinți - CLR-" Sunetul și litera "O și o", înv. Zăgreanu Liuța, cls ID;
 - 2) Proiect tematic; Rapsodii de toamnă", înv. Liuța Zăgreanu
 - 3) Proiect tematic ,, Domnul Eminescu sosește în ianuarie", înv Liuța Zăgreanu;
 - 4) Poiect tematic" Eminescu, luceafărul poeziei românești", înv. Raveca Moldovan
 - 5) Lansare de carte " Printre slove și imagini", înv Raveca Moldovan
 - 6) Proiect tematic "Pachețelul sănător", înv. Maria Kerekes
- eficientizarea și creșterea calității activității didactico – metodice prin utilizarea metodelor moderne în procesul de învățare – evaluare;
- ✓ *"Teste de evaluare sumativă, proiecte sau portofolii"* realizate sau concepute de către fiecare cadru didactic, în cadrul Cercului pedagogic, desfășurat în școala noastră.
- ✓ Săptămâna Educației Globale -,**Prietenie și cunoaștere prin cântec și joc**"- activitate comună cu elevii de la CSEI Beclean-îndrumați de prof.Colceriu Laviora
- participare cu lucrări diverse, la simpozioane naționale la cursuri de formare sau sesiuni de informare;

1. Simpozion Național EDU- „ Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”, Tg. Mureș, decembrie 2015, ed. a II-a (diplomă de participare și publicație cu ISBN);
 2. Sesiune de informare eTwinning pentru promovarea parteneriatelor școlare europene (19 cadre didactice participante din școală/ CNPR/CSEI Beclean)
 3. Curs de formare continuă „ Promovarea parteneriatelor școlare europene” organizat în cadrul acțiunii eTwinning, parte a programului Erasmus +
 4. Certificat de Ambasador ETwinning 2016
 5. Simpozionul regional “Tradiții și obiceiuri de iarnă” ed. a III-a , 12.12.2015,Șc. Gimn. “Șerban –Vodă Cantacuzino” loc. Călimănești, jud. Vâlcea
 6. Conferința națională cu tema “Priorități ale învățământului primar” ,Asociația Învățătorilor “AmmA” , Bistrita , 05.11.2015
 7. Simpozionul Național dedicat zilei de 1 Decembrie “Valorile naționale și provocările noii generații” organizator Smart Media Education, 01.02.2016
 8. Simpozion: E.U Space //MOOC introductory session -,,**The Space Awareness-Brussels**
 9. Curs de formare:,,**Certification of Completion for The Hour of Code"**
 10. Curs de formare : ,,**Introducing Computing in your Classroom"**
 11. Conferința internațională ”**Metodologii specifice în alternativele educaționale**”, organizator UBB, Cluj Napoca, Facultatea de Psihologi si Stiințe ale Educației
- controlul sistematic și riguros al activității independente atât din clasă cât și a temelor pentru acasă, fapt ce îi determină pe elevi să-și formeze un sistem ordonat de muncă;
 - îmbinarea armonioasă a muncii cu frumosul și plăcutul –săbătorirea zilelor de naștere;
 - dorința de a consilia părinții în problemele care îi preocupă, dar și în problemele pe care aceștia nu le sesizează, în cadrul orelor de consiliere.

PUNCTE SLABE

- slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de soarta, anturajul și preocupările copiilor lor;
- fondurile insuficiente sau lipsă pentru desfășurarea activităților școlare și extrașcolare;
- lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare, fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși la diferite concursuri, competiții, spectacole, organizate atât la nivel local cât și zonal, județean sau chiar național;
- implicarea insuficientă, sau chiar deloc, a familiei în activitatea de educare a copiilor;
- starea materială precară și nivelul de cultură și instruire scăzut ale unor familii;

- lejeritatea cu care se tratează unele situații în care se află copilul, sau amenințări de către familie sau comunitate;
- nu s-au popularizat suficient de mult acțiunile extrașcolare desfășurate de copii și rezultatele lor și ale învățătorilor, pentru a întări relația cu familia, și conlucrarea familiei cu școala în sprijinul copilului;
- neimplicarea unor cadre didactice în desfășurarea unor activități educative;

OPORTUNITĂȚI

- dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în proiecte educative diferite, concursuri, serbări;
- numărul de întâlniri și acțiuni comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună precum și perfecționarea continuă prin lecții deschise
- orele de consiliere a părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor dintre copii și părinți, dar și pentru luarea unor măsuri de remediere a unor “probleme” apărute la învățătură sau comportament;
- interesul elevilor în a se implica în cât mai multe activități extracurriculare;
- eficientizarea demersului didactic prin abordarea în predare a diferitelor metode de predare – învățare evaluare (metode ca: Pălăriile gânditoare, Teoria inteligențelor multiple, Cvintetul, Cadraneele, Explozia stelară, Diagrama Venn, Scheletul de recenzie, RAI);
- asigurarea materialelor (maculatură, rechizite) dintr-un fond al clasei adunat de părinți prin contribuția lor benevolă;
- susținerea în permanență a tuturor acțiunilor promovate la nivelul clasei sau școlii de către conducerea unității;
- înlăturarea absențelor, urmare a introducerii noului text de lege de către MECS
- participarea părinților mai des la ora de *Consiliere pentru părinți* va duce la o mai bună cunoaștere a copiilor și la înțelegerea problemelor acestora.
- realizarea unui învățământ diferențiat, în funcție de particularitățile individuale ale fiecăruia.
- prevenirea fenomenelor de delincvență, absenteismului și a abandonului școlar;
- creșterea prestigiului școlii.

AMENINȚĂRI

- scăderea populației școlare;
- plecarea părinților în străinătate împreună cu toată familia, deci și cu copiii;

- starea economică financiară ar putea duce la abandon școlar;
- motivarea financiară scăzută a cadrelor didactice;
- dese schimbări care au loc în sistemul de învățământ;
- multitudinea ofertelor de activitate – programă încărcată, lipsa unui program clar de pregătire zilnică, duce la suprasolicitare;
- criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară a copiilor;
- nivelul scăzut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii;
- conservatorismul unor părinți;
- creșterea numărului de cazuri de indisciplină datorită lipsei părinților de acasă
- oferta negativă a străzii și a internetului;
- cultivarea violenței prin mass-media;
- nedeșfășurarea, în adevăratul sens al cuvântului, a tuturor activităților propuse prin proiectele educaționale.

Întocmit,
Înv. Raveca Moldovan ,
responsabil Comisie Metodică