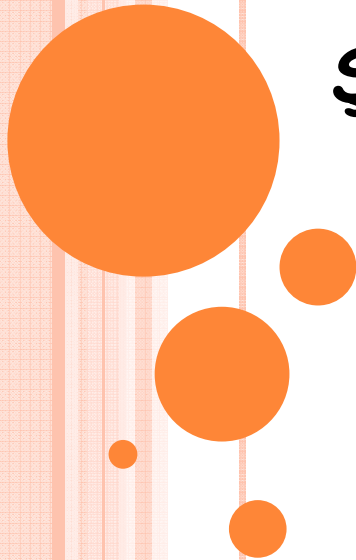


COMISIA METODICA A INVATATORILOR

RAPORT DE EVALUARE

AN ȘCOLAR 2014/2015

**Școala Gimnazială "Grigore Silași"
Beclean**





Motto: 9 ne pasă!

“Îi poți da unui elev câte o lecție în fiecare zi, dar dacă îl poți îndruma să învețe stârnindu-i curiozitatea, el își va dedica întreaga viață învățării.”

Clay P. Bedford



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE SILAȘI"
STR. PETRU MAIOR NR. 8 BECLEAN

Înv. primar: 25 clase elevi

CP: 87 elevi

I: 102 elevi

a II-a: 77 elevi

a III-a: 121 elevi

a IV-a: 94 elevi

Total: 481 elevi

Promovați: 471 elevi

Procent promovabilitate: 98%

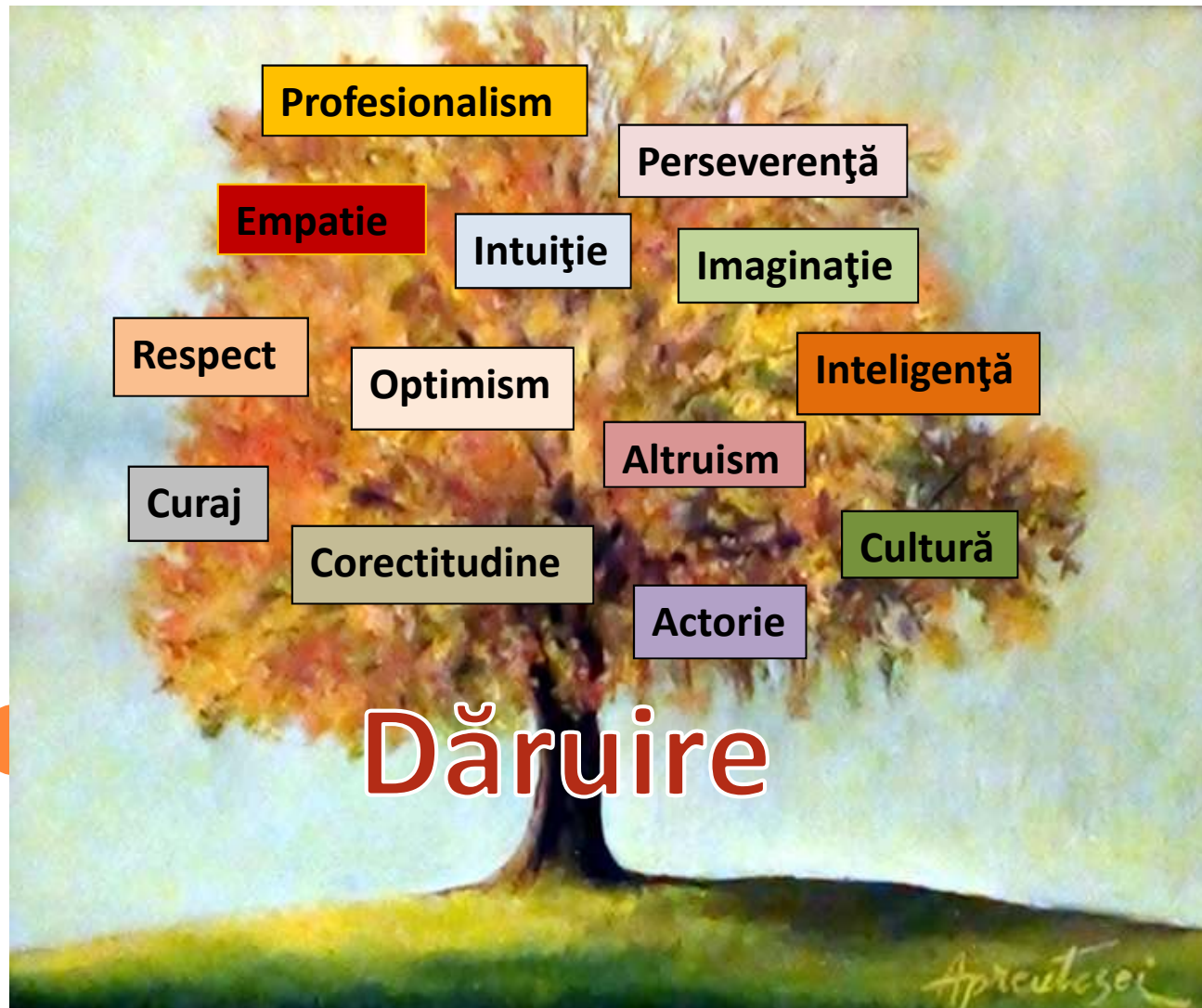
Dir. prof. Rus Vasile Gabriel



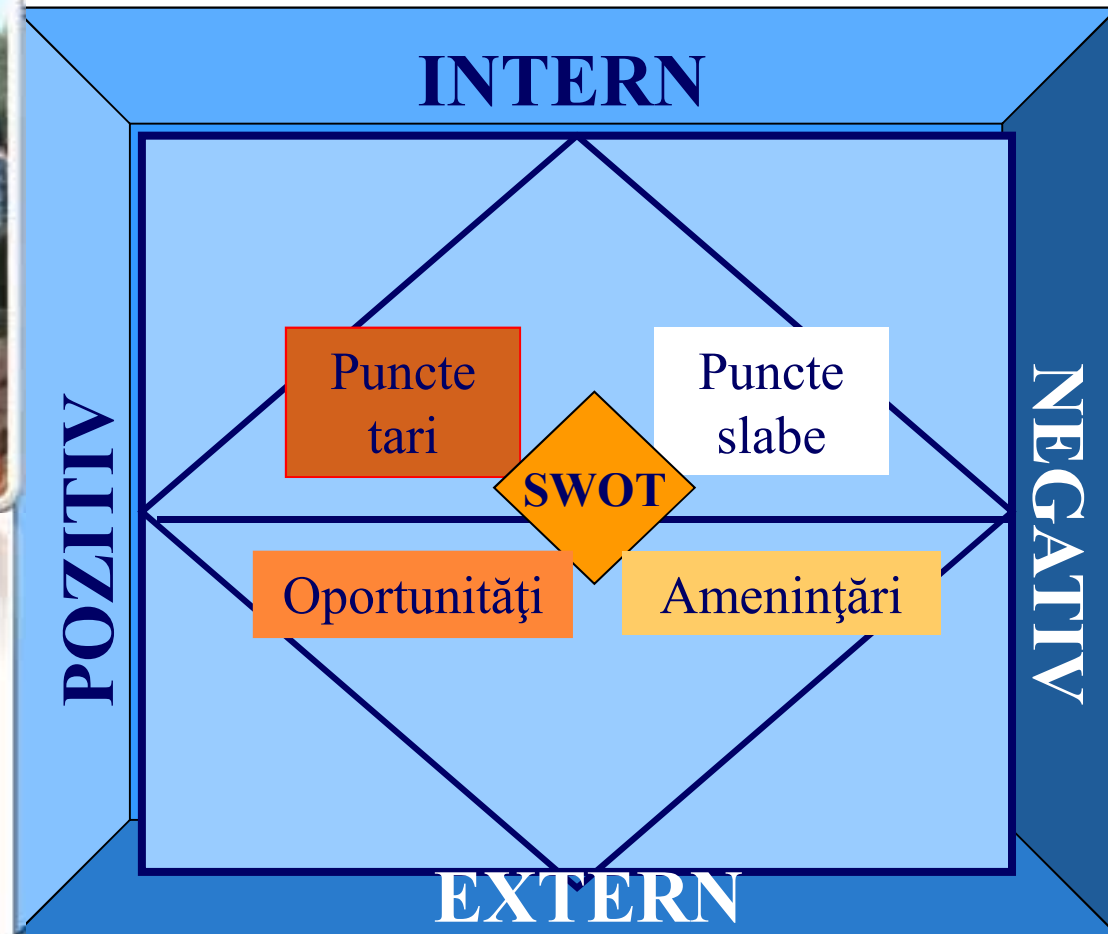
Dir. adj. prof. Balazs Eva



Calitățile unui adevărat dascăl



Matricea SWOT





PUNCTE TARI

•Personalul didactic calificat și titular, cu experiență, contribuie la realizarea unui învățământ de calitate.



Szekely Emese
Prof. învăț.
primar



Rus Mirela
Prof. învăț.
primar



Găncean Eniko
Prof. învăț.
primar



Matyas Ildiko
Prof. învăț.
primar



Ola Ioan
Prof. învăț.
primar

”Adevărații profesori te învață din inimă și nu dintr-o carte!”



•EXPERIENȚA ÎN
DOMENIUL
ACTIVITĂȚILOR
EDUCATIVE
ȘCOLARE ȘI
EXTRAȘCOLARE



Șimon Rodica
învățătoare



Rician Livia
Prof. învă.
primar



Lazăr Margareta
Prof. învă.
primar



Cotuțiu Viorica
Prof. învă.
primar



Cristea Ileana
Prof. învă.
primar

”Învățătorul este acela care te face să crească două idei acolo unde există doar una.”

Elbert Hubbard



Fodor Eugenia
Prof. înv.
primar



Marcu Adina Mirela
Prof. înv.
primar



- **Relațiile interpersonale (înv.-elevi, înv.-părinți, înv.- înv. etc.) existente, favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;**



Pop Delia
Prof. înv.
primar



Seserman Veturia
Prof. înv.
primar



Zăgreanu Liuța
Prof. înv.
primar



Brătan Maria
învatatoare



Kerekes Maria
învatatoare

”Atunci când elevul este pregătit, apare și învățătorul!”

Lao Tzu



Creșterea și eficientizarea calității activității didactico-metodice prin utilizarea metodelor moderne în procesul de învățare-evaluare.



Stezar Camelia
Prof. învăț.
primar



Blaga Margareta
Prof. învăț.
primar



Moldovan Raveca
Învățătoare



Gal Melinda
Prof. învăț.
primar



Diugan Vasile
Învățător



Sighartău Rozalia
Învățătoare



Simon Eva
Prof. învăț.
primar

Iubesc profesorii care înțeleg că eu n-am înțeles!



•Săli de clasă dotate cu mobilier adecvat vârstei școlare mici, materiale didactice variate care corespund cerințelor actuale;



"Imaginația este mai importantă decât cunoașterea. Cunoașterea este limitată. Imaginația învăluiește lumea!"

Albert Einstein



o colaborare eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică - prezentarea de exemple de bună practică, asistențe și interasistențe, activități demonstrative, referate, dezbateri pe diferite teme.

- lecție demonstrativă: **“Învățarea matematicii prin activități practice”**; d-na înv. Găncean Eniko și înv. Rus Mirela –referat;

-**“Promovarea metodelor activ-participative in insusirea cunostin-telor de limba romana”**- înv Rician Livia , lecție demonstrative, iar înv. Cristea Ileana a prezentat un referat;

- lecție la disciplina CLR , **“Stategii didactice interactive”** susținută de înv. Moldovan Raveca, iar d-na Stezar Camelia a prezentat un referat sub acelasi titlu;

- **“Secretul puterii cuvintelor “**- d-nele înv .Marcu Adina, Fodor Eugenia și Pop Delia au susținut lecții deschise la limba română cu părinții elevilor și profesorii de lb. română de la clasele V-VIII din școală.

- lecție deschisă, respectiv referat, prezentând **“Metode interactive de grup”** la disciplina Matematică cls.I și a III-a –susținute de d-nele înv. Matyas Ildiko și Șimon Eva .

• **Formarea continuă a personalului didctic constituie un segment important al activității metodice la nivelul unității de învățământ.**

“Cursul de mediator școlar”; **“Cursul de formator”**; **“ Cursul de metodist”**

“Curs de formare a cadrelor pentru clasa pregătitoare”; **”Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare”**; **”Introducere în utilizarea instrumentelor Google”**;

”Didactica limbii române-Evaluarea competențelor scrise”; **”Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de integrare a instrumentelor TIC în managementul clasei de elevi și procesul de predare-învățare”**.



- De menționat este faptul că învățătoarele claselor a IV-a (înv. Pop Delia, Fodor Eugenia, Marcu Adina) și-au susținut elevii cu performanțe școlare, asigurându-le o bună pregătire în vederea participării la olimpiada școlară de Limba și literatura română și matematică- faza locală, în urma căreia fiecare elev participant a obținut rezultate frumoase, calificându-se în număr mare la următoarea etapă a concursului, cea județeană. La faza județeană elevii doamnelor menționate au obținut rezultate foarte bune atât la română cât și la matematică;
- De apreciat este faptul că în acest an școlar majoritatea învățătoarelor și-au implicat elevii în activitățile desfășurate în cadrul **proiectului Comenius**, proiect coordonat de înv Seserman Veturia:
 - OBICEIURI,TRADIȚIE,DIVERSITATE, SIMILITUDINI/ CUSTOMS, TRADITION, DIVERSITY, SIMILARITY – decembrie 2015
 - activitatea DIVERSITATE PRIN..SPORT aprilie 2015 ;
 - activitatea HĂRȚI/MAPS ‘ aprilie 2015;
- Multe din activitățile extrașcolare desfășurate de copiii claselor primare, sub îndrumarea învățătoarelor, au fost consemnate în presa județeană.



- **școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare) pentru fiecare an de studiu;**
- **disponibilitatea majorității cadrelor didactice de a desfășura program prelungit (organizare/ supraveghere concursuri, participarea la jurizarea unor concursuri, diverse solicitări ale d-lui director);**
- **activități didactice suplimentare eficiente pentru elevii capabili de performanță (participarea la diverse concursuri organizate la nivel local judetean, regional, national, international)**
 - Participarea la Concursul Internațional “Legănelul lui Iisus”
 - Participarea la concursul Național “Comper comunicare; matematică ed. I; ed. II”
 - Participarea la Concursul Național “Gazeta Matematică Junior ed.I, ed II”.
 - Participarea la Concursul Național “Amintiri din copilărie”: “Discovery”;
 - Participare la Concursul Național “Pașaport pentru cultură”;
 - Concursul judetean “Mamei în dar”
 - Participare la concursul internațional”Sărbătoarea Învierii-Lumina sufletelor noastre”
- **existența unor parteneriate-proiecte educaționale la nivelul școlii ;**
 - Proiect județean "Călătorie în lumea cuvintelor"**, coordonatori înv. Raveca Moldovan și înv. Camelia Stezar, colaboratori: înv. Maria Kerekes, bibliotecar Viorica Mureșan;



Proiect județean "Școala părinților" Coordonatori: învă. Moldovan Raveca și prof. psih. Orban Ioan. Colaboratori: dir. prof. Rus Vasile Gabriel, învă. Stezar Camelia, psih. Matei Mariana;

"Emoție de toamnă" (prof. Ioan Radu Zagreanu) și grupul vocal al Clubului elevilor (înv. Liuta Zagreanu și Kerekes Maria). Colaboratori prof. Ionela Mihai și bibl. Viorica Muresan;

Parteneriat **"Copilăria, o lume de basm"** cls. a II-a A învă. Rus Mirela, cls I prof. Cirlejan Anica C.S.E.I. Beclean și cls. a V-a C.S.E.I. prof. Baci Aurelia;

Proiectul „**Zâmbet de copil**” prof. învă. primar Cristea Ileana, prof. învă. primar Seserman Veturia, prof. Silveșan Tatiana;

Proiectul județean „Dăruind un zâmbet -ediția a II-a coordonator proiect: prof. învă. primar Seserman Veturia;

Proiect Comenius - Our Rich Diversity is Our Collective Strenght - 2013-2015, Coordonator proiect: Seserman Veturia

Echipa de proiect: Rus Vasile Gabriel, Lazar Margareta, Szasz Carmen, Cristea Ileana, Vîrtic Ecaterina

Țări partenere: Turcia, Cehia, Polonia, Grecia

- **aplicarea corectă și creativă a curriculum-ului;**

- multitudinea și diversitatea activităților extracurriculare în vederea afirmării personalității elevilor, clasei și școlii;



- participarea în număr mare, cu diverse lucrări, la simpozioane naționale și internaționale;
- editarea unor cărți, reviste cu ISBN, ISSN (coordonatori: înv. Seserman Veturia ; înv. Moldovan Raveca; înv.Pop Delia; înv. Cristea Ileana);



- îmbinarea armonioasă a muncii cu frumosul și plăcutul – suntem harnici dar nu uităm de zilele noastre de naștere;
- dorința de a consilia părinții în problemele care îi preocupă, dar și în problemele pe care aceștia nu le sesizează, în cadrul orelor de consiliere ;



•Realizarea unor expoziții interesante;



•Existența în școală a unor săli moderne.





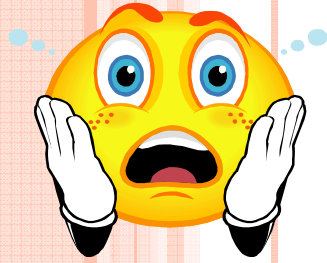
PUNCTE SLABE

- Lipsa înregistrării rezultatelor și stabilirea măsurilor de ameliorare la unele teste de evaluare;
- Familia nu este implicată suficient în activitatea de educare a copiilor;
- Fonduri insuficiente pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor învățători și elevi merituoși, lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;
- Nu s-au popularizat suficient de mult rezultatele elevilor și ale învățătorilor;
- Neimplicarea unor cadre didactice în desfășurarea unor activități educative.



OPORTUNITĂȚI

- ✓ Orele de consiliere a părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor dintre copii și părinți, dar și pentru luarea unor măsuri de remediere a unor “probleme” apărute la învățatură sau comportament;
- ✓ Toți participanții pot oferi alternative valoroase de soluționare a tematicii;
- ✓ Eficientizarea demersului didactic prin abordarea în predare a diferitelor metode de predare – învățare evaluare;
- ✓ Participarea părinților mai des la ora de *Consiliere pentru părinți* va duce la o mai bună cunoaștere a copiilor și la înțelegerea problemelor acestora;
- ✓ Interesul elevilor în a se implica în cât mai multe activități extracurriculare;
- ✓ Creșterea prestigiului școlii.



AMENINȚĂRI

- Instabilitatea socială și economică;
- Criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală;
- Conservatorismul unor părinți;
- Multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;
- Oferta negativă a străzii și a internetului;
- Evitarea responsabilităților;
- Interesul scăzut pentru “nou”.



Dascălului meu

**A fost odată, nu de mult,
O zi frumoasă-n viața mea,
O zi, în care-am mai primit o mamă,
Pe dumneavoastră, dragă Doamnă!**

**De-atunci, de când v-am cunoscut,
Eu m-am schimbat, în bine zic,
Sunt mai deștept și-am mai crescut
Și cred, că sunt mai bun un pic!?**

**M-ați învățat să scriu și să citesc,
Cum să mă port și cum să cânt,
M-ați învățat să socotesc
Și multe alte, câte sunt...**

**Păcat că timpul a trecut
Și-o altă zi va fi acum
Când... vrem, nu vrem, va trebui
La revedere să ne luăm...**

**La revedere, rămas bun
Și mii și mii de mulțumiri!!
Vom continua același drum,
Ce cu iubire l-ați deschis!**

**Și-oricât de lung va fi acesta,
Nnicând in viață n-am să uit,
Pe-a doua mamă, primul dascăl,
Ce cu noroc eu l-am avut!!!**

SUCCES ȘI SĂNĂTATE!

**Întocmit,
responsabil Comisie metodică
Inv. Moldovan Raveca**