



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE SILAȘI” BECLEAN

PLANUL MANAGERIAL AL COMISIEI METODICE

„ MATEMATICA SI STIINTE”
AN SCOLAR 2014-2015

| Competente generale 0 | Competente specifice 1 | Directii de actiune-masuri 2 | Responsabilitati 3 | Termen 4 | Obs. 5 |
|---|--|---|--|--|-------------------|
| 1.CREȘTEREA REALA A PREGĂTIRII ELEVILOR | 1.1. Creșterea nivelului de cunostinte, deprinderi si competente in domeniul disciplinelor matematica, fizica, chimie, biologie. 1.2. Creșterea atractivitatii acestor discipline | 1.1.1. Proiectarea riguroasa, in conformitate cu cerintele Programei si specificul clasei. 1.1.2. Predarea acestor discipline intr-o maniera activa si interactiva, menita sa dezvolte competentele elevilor. 1.1.3. Elaborarea si aplicarea testelor de evaluare initiala a cunostintelor. 1.2.1. Lectiile se vor desfasura in conformitate cu acest obiectiv, abordand metodologia adecvata. | Membrii comisiei Membrii comisiei Membrii comisiei Membrii comisiei | 1 octombrie 2014 Permanent 1 octombrie 2014 Permanent | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>prin diversificarea strategiilor didactice utilizate in predare-invatare-evaluare</p> | <p>1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunandu-li-se acestora subiecte atractive pentru optionale. 1.2.3. Se va realiza pregatirea suplimentara pentru elevii care participa la olimpiade si concursuri scolare. 1.2.4. Vor fi stimulati elevii pentru a colabora in pregatirea lectiilor. 1.2.5. Corectarea caietelor elevilor pentru a-i determina sa aiba caiete ordonate. 1.2.6. Atragerea unor elevi talentati pentru desfasurarea in bune conditii unui concurs local interdisciplinar.(matematica,fizica,chimie,biologie)</p> | <p>Directorul</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> | <p>Conform graficului</p> <p>Permanent</p> <p>Aprilie 2015</p> | |
|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>1.3. Pregatirea zilnica pentru lectii a profesorilor</p> | <p>1.3.1. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, va realiza proiectele unitatilor de invatare, proiecte didactice, schite de plan.</p> <p>1.3.2. Profesorii cu experienta ii vor ajuta pe incepatori oferindu-le modele de planificari, planuri de lectie.</p> <p>1.3.3. Discutarea in comisie a unor probleme de didactica moderna :</p> <ul style="list-style-type: none"> - atragerea elevilor spre matematica si stiinte ; - diversificarea modalitatilor de evaluare a elevilor ; - procurarea si discutarea Programei pentru testarea nationala la disciplinele de concurs de catre toate cadrele didactice ; - organizarea concursurilor de profil propuse la nivel local, judetean, national in. | <p>Membrii comisiei</p> <p>Profesorii incepatori si necalificati</p> <p>Profesorii cu experienta</p> <p>Membrii comisiei</p> | <p>Permanent</p> <p>De cate ori este nevoie</p> <p>Lunar</p> <p>Semestrial</p> | <p>Proiecte pentru unitatile de invatare ;</p> <p>Planuri ;</p> <p>Schite</p> <p>Programe pe discipline</p> <p>Graficul de pregatire suplimentara a elevilor</p> |
|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 2. CRESTEREA CALITATII EVALUARII | 2.1. Intelegerea rolului educational al notei. | 2.1.1. Discutii cu colegii din aria curriculara despre criteriile de notare, rolul educativ al notei. Nu se va folosi nota pentru a pedepsi elevul indisciplinat. 2.1.2. Se vor stabili teste de evaluare a cunostintelor care se aplica la fiecare clasa, cu o ritmicitate lunara. Se vor aplica bareme de notare, clar si precis stabilite. | Membrii comisiei | Lunar | Discutii |
| | 2.2. Cresterea obiectivitatii evaluarii. | 2.2.1. Profesorii vor compara propriile note cu cele obtinute de elevi la concursuri (evaluari nationale, olimpiade) si vor lua masuri de indreptare acolo unde sunt discrepante. 2.2.2. Se va simula examenul de evaluare nationala prin teste asemanatoare cu cele ale Comisiei Nationale de Evaluare. Fiecare profesor va avea propriul set de teste. 2.2.3. Se vor folosi si modalitati alternative de evaluare (grila, portofolii, proiecte, etc.) | Membrii comisiei | Lunar | Teste/bareme de corectare |
| 3. CONTINUA PERFECTIUNAREA PROFESORILOR | 3.1. Cresterea eficientei activitatii de perfectionare la nivelul comisiei | 3.1.1. Lunar, se vor intruni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite in activitatea didactica. 3.1.2. Membrii comisiei metodice vor efectua interasistente de cate ori orarul le permite. 3.1.4. Mentinerea unui contact permanent cu invatatorii clasei a IV-a si participarea la actiuni comune in vederea integrarii lor in ciclul gimnazial. | Profesorii de matematica | La inceputul anului scolar in functie de rezultatele obtinute la concursuri | Discutii pe baza comparatiei |
| | | | Membrii comisiei | La o data stabilita Conform planificarii de specialitate | Rezultatele obtinute |
| | | | Profesorii calificati | Lunar | Grile, portofolii, proiecte, etc. |
| | | | Invatatorii claselor a IV-a si membrii comisiei | In functie de orar Ori de cate ori este nevoie | Discutii, referate Interasistente Orar de interasistente. Discutii, asistente la ore |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------------------------|
| <p>4. REALIZAREA UNEI EDUCATII COMPLETE</p> | <p>3.2. Dezbateri pe teme de pregatire profesionala continua.</p> <p>4.1. Exploatarea resurselor educative ale lectiilor de matematica, fizica, chimie, biologie</p> | <p>3.2.1. Se vor discuta si dezbate teme legate de proiectarea unitatilor de invatare, de evaluare (de examenul national de evaluare), etc.</p> <p>3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfectionarile realizate la nivel local, judetean si national : consfatuiri, comisii metodice perfectionari prin cursuri organizate de CCD.</p> <p>4.1.1. In cadrul lectiilor lor, profesorii din comisia metodica vor insista asupra valentelor educative ale lectiilor.</p> | <p>Toti membrii</p> <p>Toti membrii</p> <p>Toti membrii</p> | <p>Lunar</p> <p>Cand este cazul</p> <p>Permanent</p> | <p>Dezbateri</p> <p>Examene</p> |
| <p>5. CULTIVAREA PLACERII/INTE RESULUI PENTRU STUDIUL MATEMATICII SI STIINTELOR</p> | <p>5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obtinerea performantei</p> | <p>5.1.1. Programe de pregatire pentru performanta</p> <p>5.1.2. Desfasurarea editiei a III-a, a concursului de matematica Sever Aurel Groze .</p> <p style="text-align: center;">Responsabil comisie metodica, prof. Vasile Marc</p> | <p>Toti membrii</p> | <p>Mai 2015</p> | |

RESPONSABILITĂȚILE MEMBRILOR COMISIEI

| Nr. Crt. | Nume si prenume | Responsabilitati |
|-------------|-----------------|---|
| 1. | MARC VASILE | <ul style="list-style-type: none"> - Responsabil Comisie metodică ; - Matematica : V-aB, VI-aC, VII-aB, VIII-aB ; - Membru în Consiliul de Administrație - Diriginte clasă a VIII-aB . |
| 2. | DEIAC CARMEN | <ul style="list-style-type: none"> - Matematica Școala Ciortesti : V,VI,VII,VIII; - Diriginte clasă a VI-a Școala Ciortesti. |
| 3. | SIN CARMEN | <ul style="list-style-type: none"> - Matematica Școala Coropcenii : V,VI,VII,VIII ; - Diriginte clasă a V-a. |
| 4. | DANCIU TEODOR | <ul style="list-style-type: none"> - Fizică Șc. Serbesti, Coropcenii : VI,VII,VIII ; - Chimie Șc. Serbesti, Coropcenii : VII,VIII. |
| 5. | MOLDOVAN ILEANA | <ul style="list-style-type: none"> - Fizică Școala Ciortesti : VI,VII,VIII ; - Chimie Școala Ciortesti : VII,VIII ; - Biologie Școala Ciortesti : V,VI,VII,VIII ; - Diriginte clasă a V-a Școala Ciortesti. |
| 6. | CORCEA FELICIA | <ul style="list-style-type: none"> - Biologie Șc. Serbesti, Coropcenii ; - Diriginte clasă a VII-a Școala Serbesti. |
| 7 | BAIZAT TUNDE | - |
| 8 | HORJ LIANA | - |

| | | |
|---|-------------|---|
| 9 | CORA EMILIA | - |
|---|-------------|---|

**Responsabil comisie metodica,
prof. VASILE MARC**

OPISUL DOSARULUI

1. TABEL CU MEMBRII COMISIEI METRODICE;
2. RESPONSABILITATILE CADRELOR DIDACTICE IN COMISIA METODICA ;
3. RAPORTUL DE ACTIVITATE PENTRU SEMESTRUL I ;
4. PLANUL MANAGERIAL PENTRU ANUL SCOLAR 2009/2010;
5. GRAFICUL SEMESTRIAL AL ACTIVITATILOR;
6. TABEL NOMINAL CU PREZENTA MEMBRILOR;
7. LISTA CU PROGRAMELE SCOLARE IN VIGOARE;
8. GRAFICUL INTERASISTENTELOR;
9. TABEL NOMINAL CU ELEVII CAPABILI DE PERFORMANTA SI PREGATIREA LOR SUPLIMENTARA;

10. TESTE DE EVALUARE INITIALA; rezultate, interpretare, masuri.
11. GRAFICUL ACTIVITATILOR DE PREGATIRE SUPLIMENTARA CU ELEVII CLASEI a-VIII-a ;
12. PLANIFICAREA TEZELOR. SUBIECTE ;
13. DOSARUL CU DOCUMENTELE CARE ATESTA DESFASURAREA ACTIUNILOR PROGRAMATE: REGISTRUL DE **PROCESE – VERBALE** IN CARE SE CONSEMNEAZA ACTIUNILE DESFASURATE SI **CONTINUTUL INTERVENTIILOR MEMBRILOR COMISIEI**, MATERIALE INFORMATIVE SUSTINUTE, **PROIECTE DE LECTIE** ALE ACTIVITATILOR DEMONSTRATIVE, etc.
14. MAPE DIDACTICE (PROGRAME SCOLARE, PROIECTE ALE UNITATII DE INVATARE, PROIECTE DE LECTIE MODEL, LUCRARI METODICE, COLECTII DE TESTE UTILIZATE CA PROBE DE EVALUARE LA NIVEL DE SCOALA, SUBIECTE DATE LA OLIMPIADELE SI CONCURSURILE SCOLARE, MATERIALE INFORMATIVE **ISJ, CCD**, etc.)