

Scoala Generala „Liviu Rebreanu” Beclean,
Str. Petru Maior, nr. 8, loc. Beclean, Bistrita-Nasaud

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR
Responsabil: Pop Delia

Nr. înreg. _____

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII

Semestrul al II-lea – anul școlar 2011 - 2012

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

În cursul semestrului al II-lea a al anului școlar 2011-2012, comisia metodică a învățătorilor și-a desfășurat activitatea conform graficului de activități întocmit, membrii comisiei participând însă și la alte activități organizate în școală. În general, activitățile propuse și realizate și-au atins obiectivele stabilite. Au fost proiectate și utilizate strategii participative pentru asigurarea învățării în clasă, precum și teste de evaluare și fișe de muncă diferențiate și individualizate. Interasistențele s-au desfășurat conform graficului stabilit, fiind însoțite de discuții constructive privind îmbunătățirea muncii la clasă.

Climatul existent în cadrul COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR a fost unul de colaborare, activitățile desfășurate având menirea de a eficientiza actul educativ.

II. Lista activităților desfășurate în sem. II al anului școlar 2011-2012

<i>Nr. crt.</i>	<i>Denumirea activității</i>	<i>Modalități de realizare</i>	<i>Termen</i>	<i>Resp.</i>
1.	<i>Stabilirea activităților pentru săptămâna „Școala altfel”</i>	<i>- dezbateri - discuți</i>	<i>27 ian. 2012</i>	<i>toți membrii CM</i>
2.	<i>Utilizarea competențelor TIC în procesul de predare – învățare – evaluare</i>	<i>- lecție demonstrativă - dezbateri</i>	<i>- februarie 2012</i>	<i>resp. CM Zăgreanu Liuța</i>
3.	<i>Curs de formare internă „Utilizarea tablei interactive”</i>	<i>- activitate practică</i>	<i>- martie 2012</i>	<i>toți membrii CM Fodor Alina</i>
4.	<i>„Parteneri în educație” – implicarea părinților în activitățile școlare</i>	<i>- participarea părinților la activitățile din cadrul săptămânii „Școala altfel”</i>	<i>- 2 – 6 aprilie 2012</i>	<i>toți membrii CM părinții</i>
5.	<i>Adaptarea copiilor de 6 ani la activitatea școlară</i>	<i>- schimb de bune practici</i>	<i>- mai 2012</i>	<i>membrii CM educatoarele</i>
6.	<i>Cum ajutam elevii cls, a IV- a să treacă pragul cls. a V- a fără dificultăți</i>	<i>- interasistențe între înv. cls. a IV – a și prof. cls, a V- a</i>	<i>- mai 2012</i>	<i>resp. CM învățători profesori</i>
7.	<i>Locul și rolul autoevaluării în actul de învățare</i>	<i>- referat - dezbateri</i>	<i>- iunie 2012</i>	<i>Pop Delia</i>

I. Analiza SWOT a activității comisiei

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">- implicarea membrilor comisiei în activitățile școlii<ul style="list-style-type: none">-disponibilitate pentru colaborare cu toate cadrele didactice în realizarea unor activități-promovarea imaginii școlii prin reușita activităților organizate-participarea părinților în număr mare la activitățile desfășurate de către învățători-organizarea unui program riguros de consultații la toate clasele I-IV-lecții deschise cu participarea părinților-colaborarea cu grădinițele din oraș și cu alte instituții-existența unui climat favorabil de muncă în cadrul comisiei-atragera unui număr suficient de copii pentru realizarea numărului de clase propus pentru anul școlar 2012-2013-creșterea prestigiului școlii prin participarea elevilor la concursurile școlare și rezultatele obținute:<ul style="list-style-type: none">-Evaluare în română - 40 premii I 14 premii II 10 premii III-Evaluare în matematică – 35 premii I 2 premii II 14 premii III- Cangurul matematic – 30 premii I 16 premii II- Cangurul lb. romana – 7 premii I 2 premii II- Olimpiada judeteană de matematică 2 premii I 1 mentiune- Concursul Dr. Paul Tanco – 1 mentiune- Mărțișor – flori pentru inima mamei<ul style="list-style-type: none">- 6 premii I	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">-lipsa unui cabinet metodic al învățătorilor
<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">-diminuarea numărului de clase prin scăderea numărului de copii pe oraș	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">-recunoașterea de către părinți a bunei pregătiri profesionale și a calității muncii cadrelor didactice<ul style="list-style-type: none">-colaborarea cu celelalte școli din oraș, pentru realizarea unor activități-o bună motivație a elevilor pentru pentru competiție

II. Soluții posibile:

- creșterea ponderii orelor la care să se utilizeze baza IT a școlii pentru eficientizarea procesului de predare – învățare – evaluare

**Responsabilul comisiei,
Delia Pop**