

SCOALA GENERALĂ GRIGORE SILAȘI BECLEAN

RAPORT DE ACTIVITATE

În semestrul I, an școlar 2011-2012 am lucrat cu 14 elevi cu dificultăți de învățare dintre care:

7-clasa a V -a A,

2-clasa a VII B,

1-clasa a VII C,

3 -clasa a VI A,

1-clasa a VII A.

- 3 elevi – calcul matematic /operatii cu numere naturale.

- 11 elevi –s cris, lectura , calcul matematic.

Cu acesti elevi am lucrat la nivelul clasei a V a urmărind urmatoarele obiective..

1.Obiective cognitive.

-să scrie după dictare,

-să citească curent și expresiv.

-să formuleze propoziții .

-să alcătuiască rezumatul unui text.

-să alcătuiască o compunere.

-să recunoască partile de vorbire.

-să efectueze exerciții de adunare, scadere, înmulțire și împărțire.

2.Obiective afective.

-să participe cu interes la activitate.

-să manifeste un comportament adecvat in activitate de grup.

STRATEGII DIDACTICE.

*Metode si procedee: conversația, observația, explicatia, exercițiul, activitatea independentă.

*Mijloace de învățămînt: manual, fișe de lucru, caiet, planșe...

*Forme de organizare: activitate frontală, individuală si de grup.

*Evaluare: observația sistematică, verificarea scrisă.

Pe tot parcursul semestrului I nu am avut probleme cu elevii reușind să colaborez cu ei chiar și cu cei cu tulburări de comportament.

Fiecare elev beneficiază de plan de intervenție personalizat ,caiet și fișe de lucru.

Prof. itinerant: Sas Ioana Mariana