

Planul managerial al comisiei metodice

« MATEMATICA SI STIINTE «*AN SCOLAR 2011-2012*

COMPETENȚE GENERALE	COMPETENȚE SPECIFICE	DIRECTII DE ACȚIUNE MASURI	RESPONSABILITATI	TERMEN	OBSERVATII
1.CRESTEREA REALA A PREGATIRII ELEVILOR	<p>1.1. Cresterea nivelului de cunostinte, deprinderi si competente in domeniul disciplinelor matematica, fizica, chimie, biologie.</p> <p>1.2. Crestera atraktivitatii acestor discipline, incat elevii sa le invete cu placere. Pentru atingerea acestui scop orice mijloc e posibil.</p>	<p>1.1.1. Proiectarea riguroasa, in conformitate cu cerintele Programei si specificul clasei.</p> <p>1.1.2. Predarea acestor discipline intr-o maniera activa si interactiva, menita sa dezvolte competentele elevilor.</p> <p>1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare initiala a cunostintelor si aplicarea lor la clase.</p> <p>1.2.1. Lectiile se vor desfasura in conformitate cu acest obiectiv, abordand metodologia adevarata.</p> <p>1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunandu-li-se acestora subiecte atractive pentru optionale.</p> <p>1.2.3. Se va realiza pregatirea suplimentara pentru elevii ce participa la olimpiadele scolare.</p> <p>1.2.4. Vor fi atrasi elevii pentru pregatirea in vederea participarii la concursuri scolare.</p> <p>1.2.5. Vor fi stimulati elevii pentru a colabora in pregatirea lectiilor.</p> <p>1.2.6. Atragerea unor elevi talentati pentru realizarea concursului de evaluare in matematica</p> <p>1.2.7. Corectarea lunara a caietelor elevilor pentru a-i determina sa aiba caiete ordonate. Vor fi notati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - membrii comisiei - membrii comisiei - toti membrii 	1 octombrie 2011 permanent	

	1.3. Pregatirea zilnica pentru lectii a profesorilor	<p>1.3.1. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, va realiza proiectele unitatilor de invatare.</p> <p>1.3.2. Profesorii incepatori vor efectua planuri de lectie.</p> <p>1.3.3. Pentru a-i ajuta pe cei tineri, profesorii cu experienta ii vor ajuta pe incepatori oferindu-le modele de planificari, planuri de lectie.</p> <p>1.3.4. Discutarea in comisie a unor probleme de didactica moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea elevilor spre matematica si stiinte - Referat : «Dificultati in predarea stiintelor exacte » - Referat : »Contributia fizicii la progresul tehnico – stiintific » - Lectii demonstrative la matematica cls a VIII-a 	<p>- toti membrii</p> <p>- profesorii cu experienta</p> <p>- toti membrii,</p> <p>-toti profesorii</p>	<p>- permanen</p> <p>- de cate ori este nevoie</p> <p>Noiembrie</p> <p>Decembrie</p> <p>sem. II</p> <p>-sept 2011- iunie2012</p>	<p>- proiecte pentru unitatile de invatare ;</p> <p>- planificari model, planuri model, proiectul unei unitati de invatare</p> <p>- referat</p> <p>- referat</p> <p>- pregatire suplimentara a elevilor</p> <p>-toti profesorii vor sustine lectii deschise, functie de programarea activitatilor</p>
--	---	---	--	--	---

2. CRESTEREA CALITATII EVALUARII	2.1. Intelege rea rolului educational al notei.	<p>2.1.1. Discutii cu colegii a criteriilor de notare, a rolului educativ al notei. Nu se va folosi nota pentru a pedepsi elevul indisiplinat.</p> <p>2.1.2. Se vor stabili teste de evaluare a cunostintelor care se aplica la fiecare clasa, cu o ritmicitate trimestrială. Se vor aplica bareme clar si precise stabilite de notare.</p>	membrii comisiei toti profesorii	lunar trimestrial	Discutii teste/bareme de corectare
	2.2. Cresterea obiectivitatii evaluarii.	<p>2.2.1. Profesorii vor compara propriile note cu cele obtinute de elevi la concursuri (evaluari nationale, olimpiade) si vor lua masuri de indreptare acolo unde sunt discrepante.</p> <p>2.2.2. Se va simula examenul de evaluare nationala prin teste asemanatoare cu cele ale Comisiei Nationale de Evaluare. Fiecare profesor va avea propriul set de teste.</p> <p>2.2.3. Se vor folosi si modalitati alternative de evaluare (grila, portofolii, proiecte, etc.)</p>	toti profesorii toti colegii profesorii	La inceputul anului scolar in functie de rezultatele obtinute la concursuri La o data stabilita Cand e cazul Lunar	discutii pe baza comparatiei Rezultatele obtinute Grile, portofolii, proiecte, etc.
3. CONTINUA PERFECTIONARE A PROFESORILOR	3.1. Cresterea eficientei activitatii de perfectionare la nivelul comisiei	<p>3.1.1. Lunar, se vor intruni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite in activitatea didactica.</p> <p>3.1.2. Membrii comisiei metodice vor efectua interasistente la profesorii cu experienta de cate ori orarul le permite.</p> <p>3.1.3. Profesorii cu experienta vor efectua asistente la orele colegilor necalificati sau incepatori cu scopul de a-i sprijini in organizarea demersului didactic.</p> <p>3.1.4. Mantinerea unui contact permanent cu invatatorii clasei a IV-a si participarea la actiuni comune in vederea integrarii lor in ciclul gimnazial.</p>	profesorii calificati invatator clasa a IV-a, membrii comisiei	Cand au timp, in functie de orar permament	Discutii Interasistente Orar de interasistente.

		3.2. Dezbateri pe teme de pregatire profesionala continua.	3.2.1. Se vor discuta sidezbatte teme legate de proiectarea unitatilor de invatare, de evaluare (de examenul national de evaluare), etc. 3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfectionarile realizate la nivel judetean si national : - consfatuiri - comisii metodice - cercuri pedagogice examene de definitivat, gradul II, gradul I si perfectionari.	Toti membrii	Lunar	Dezbateri
		4.1. Exploatarea resurselor educative ale lectiilor de matematica, fizica, chimie, biologie 5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obtinerea performantei	4.1.1. In cadrul lectiilor lor profesorii din comisia noastra metodica vor insista asupra valentelor educative ale lectiei. 5.1.1. Programe de pregatire pentru performanta 5.1.2. Participarea la olimpiadele scolare	Toti profesorii	Permanent	
4. REALIZAREA UNEI EDUCATII COMPLETE PRIN DISCIPLINELE NOASTRE	5. CULTIVAREA INTERESULUI PENTRU STUDIUL MATEMATICII SI STIINTELOR					Culegeri

**Responsabil comisie metodica,
prof.Corina Unguresan**